

Madame, Monsieur,

Afin de bien préparer la rentrée en 5^{ème}, votre enfant doit **lire** pendant les grandes vacances **au moins deux livres** dans la liste ci-dessous. Il n'est pas nécessaire de les acheter ; un emprunt suffit. Certains titres existent aussi en version électronique.

Ces lectures seront au centre d'**une activité** en français **en septembre** : une vérification de la compréhension grâce à un **QCM dans Pronote**.

Pour chaque livre lu pendant l'été, votre enfant doit **rédigier un questionnaire** à choix multiples **avec les bonnes réponses** bien mises en évidence et en suivant la procédure suivante :

- 3 à 5 questions sur l'identité des **personnages**,
- 2 à 3 questions sur le cadre spatio-temporel, les **décors**, **l'époque**,
- 2 à 4 questions sur les étapes de **l'histoire**,
- 1 à 3 questions-**pièges**, plus difficiles.

Il faudra bien sûr indiquer sur ce questionnaire le **nom et le prénom de l'enfant**, ainsi que **le titre et l'auteur** du livre.

Il faudra **envoyer les Q.C.M. par mail à M. Guillot pendant l'été** pour qu'ils soient prêts pour la rentrée dans Pronote. L'idéal est de transmettre le Q.C.M. dans un des formats suivants de **traitement de texte** : ODT (libreOffice), DOCX (Word) ou PDF. Mais un fichier **photo** d'une **version manuscrite** est aussi envisageable si l'écriture de l'élève est bien lisible et la mise en page bien espacée.

Voici l'adresse mail à laquelle envoyer en pièce jointe le QCM :

prof.guillot@free.fr

- **Comment je suis devenue un robot, Nadia COSTE** (adolescence, amitié, identité)
- **L'Apache aux yeux bleus, Christel MOUCHARD** (histoire vraie, western, Indiens, identité)
- **Il était 6 fois Hanaé, Matt7ieu RADENAC** (questions sur soi, écriture, adoption)
- **Aurora : tome 1 : L'expédition fantastique, Vashti HARDY** (aventure, fantastique, mondes imaginaires)
- **Ailleurs meilleur, Sophie ADRIANSEN** (réfugié, adolescence, intégration)

Bonnes lectures !